

## Praktiske oplysninger og tilmelding

### 1 dags konference i Aarhus

- Tid** 30. maj 2013.  
**Sted** Aarhusalen, Skt. Knuds Torv 3, Aarhus.  
**Pris** 1.600 kr.  
**Målgruppe** Konferencen er målrettet fagfolk i forvaltninger og i tilbud for børn og unge med ASF, ADHD, NLD og lignende.  
**Sprog** Engelsk (amerikansk). Der vil ikke være tolkning.  
**Tilmelding** Via: [socialthinkingidanmark.blogspot.dk](http://socialthinkingidanmark.blogspot.dk)  
Senest den 28. April.

*Der udstedes kursusbevis ved deltagelse i denne konference.  
Prisen inkluderer forplejning.*

### 2 dages workshop i København

- Tid** 27.-28. maj 2013.  
**Sted** Scandic Eremitage, Lyngby.  
**Pris** 3.200 kr.  
**Målgruppe** Konferencen er målrettet fagfolk i forvaltninger og i tilbud for børn og unge med ASF, ADHD, NLD og lignende.  
**Sprog** Engelsk (amerikansk). Der vil ikke være tolkning.  
**Tilmelding** Via: [socialthinkingidanmark.blogspot.dk](http://socialthinkingidanmark.blogspot.dk)  
Senest den 28. april.

*Der udstedes kursusbevis ved deltagelse i denne konference.  
Prisen inkluderer forplejning, men ikke overnatning.*

## Arrangører af konference og workshop



Forlaget Pressto ApS



Socialstyrelsen, ViHS

# Konference og workshop med Michelle Garcia Winner

## Social Tænkning

Social  
Thinking*gir*.com



PRESS/TO  
FORLAGET

Få viden og metoder til at arbejde med normalt begavede børn og unge med autisme, Aspergers syndrom, ADHD og NLD, der har vanskeligheder med at tænke og handle socialt.

## Social Tænkning – et redskab til inklusion

Michelle Garcia Winner har udviklet et program kaldet Social Tænkning, som er målrettet mennesker, der har vanskeligheder med at tænke og handle socialt. Metoden anvendes verden over af fagfolk og forældre til at opbygge sociale kompetencer hos elever, studerende og voksne.

Michelle Garcia Winners bøger og workshops anviser en række strategier, som er målrettet individuelle styrker og svagheder i forhold til det at bearbejde social information.

Effektiviteten af Social Tænkning-programmet er ved at blive underbygget af forskning.

Fordi social tænkning er en intuitiv proces, tager vi den ofte for givet. Men for mange er denne proces alt andet end naturlig. Mange børn og unge scorer højt på intelligenstag, selvom de ikke intuitivt kender nuancerne i social kommunikation og interaktion.

Michelle G. Winner vil gennemgå en række metoder til at vurdere børn og unges forskellige indlæringsbehov i forhold til sociale evner. Hun vil gennemgå forskellige strategier til at arbejde med social tænkning. Strategier, som kan være med til at understøtte inklusionsprocessen.

Michelle Garcia Winner bor i San Jose, Californien, hvor hun leder Center for Social Tænkning. Læs mere på [www.socialthinking.com](http://www.socialthinking.com).

Læs meget mere om indholdet på såvel konference som workshop på hjemmesiden [socialthinkingidanmark.blogspot.dk](http://socialthinkingidanmark.blogspot.dk).

## 1 dags konference

Deltagerne introduceres til ILAUGH-modellen, der er en del af Social Tænkning-konceptet. Modellen hjælper med at forklare de vigtigste udfordringer, normalt begavede børn og unge med autisme og relaterede diagnoser som ADHD og NLD mv. har, når de skal forstå social information og udvikle sociale evner.

Konferencen præsenterer deltagerne for behandlingsstrategier, der kan anvendes både i skolen og i hjemmet, samt for en forståelse for, hvorfor børn med autisme, ADHD og NLD ofte reagerer og responderer, som de gør.

ILAUGH-modellen, samt indsatser på dette område, vil blive gennemgået af Michelle Garcia Winner med henblik på at præsentere strategier til at undervise børn og unge i at forstå den sociale verden, de lever i. Om eftermiddagen præsenteres evidensbaserede tilgange med henblik på at give deltagerne et sæt værktøjer til at arbejde med børn og unge, som er i forskellige aldre og situationer, og som er på forskellige funktionsniveauer.

## 2 dages workshop

På workshoppen fremlægger Michelle Garcia Winner fire niveauer af social læring med henblik på at forstå og udpege forskellige behov for støtte og indsats, selvom eleverne har samme diagnose. Gennem videoeksempler lærer deltagerne at undersøge, hvordan man tilrettelægger indsatsen bedre på baggrund af individuelle specifikke læringsbehov.

Der arbejdes også med elevernes forståelse af social information, så de bedre kan deltage i den almindelige undervisning. Når eleverne får hjælp til at forstå og anvende social information, er det vigtigt at skrinlægge ideen om, at alle profiterer af den samme indsats.

Via videoklip demonstrerer Michelle Garcia Winner endvidere en række aktiviteter, der kan anvendes til at vurdere børns forskellige indlæringsbehov i forhold til sociale evner. Disse aktiviteter er en del af The Informal Dynamic Social Thinking Assessment Protocol, som har været anvendt i mange år i USA af lærere, talepædagoger, psykologer og konsulenter.

Deltagerne vil endelig blive præsenteret for, hvordan man arbejder med venskaber, etablering af venskaber, skelnen mellem typer af venskaber, hvordan samtalekompetencer hjælper med at vedligeholde venskaber og det at "hænge ud" med venner. Der er tale om praksisnær viden.

