

Vejen videre – når dit barn har autisme

af Jeanette Ringkøbing Rothenborg og Michael Rothenborg
Forlaget Pressto

Indholdsfortegnelse:

Indledning

Forfatterforord & læsevejledning - Forord af Jesper Juul - Prolog

1. Nødden er kun halvt knækket

Hvad er autisme egentlig? Hvor kommer det fra? Og hvorfor i alverden er udbredelsen tidoblet på få årtier?

2. Køleskabsmødrene og pionererne

I mange år blev børnene kaldt psykotiske, og mor og far fik skylden. Men nogle få fagfolk frikendte forældrene og insisterede på, at børnenes adfærd var medfødt. De endte med at få det sidste ord – men det tog flere årtier.

3. Hvordan er det at have autisme?

Hvordan påvirker autisme sindet? Hvordan ser verden ud, hvordan lyder den, hvordan smager den? Og er alle med autisme ens? Nej. Hvis du har mødt et menneske med autisme, har du mødt ét menneske med autisme.

4. Når fagfolk mangler empati eller viden

Psykiatere og psykologer er uddannet til at have medfølelse med de mennesker, de møder, men nogle af dem har glemt det igen. Og der er stor forskel på deres faglige ballast. Derfor må du være forberedt på både gode og dårlige oplevelser.

5. Når fagfolk er skråsikre

Det er dig selv, der kender dit barn bedst. Så selv om du er midt i en tid, hvor du er rystet og usikker, så lad være med at tro på fagfolk, hvis de ser diagnosen, før de ser dit barn. Men hold godt fast i dem, du har tillid til.

6. Hvor udvikler dit barn sig bedst?

Når et barn med autisme skal i daginstitution, står du over for vigtige valg: Specialbørnehave eller et såkaldt normalmiljø? Eller noget midt imellem? Og hvad kan du forvente af fagfolkene og kommunen?

7. Skoletiden – i eller uden for folkeskolen?

Vil dit barn trives i en almindelig folkeskole? Er der nok støtte til, at inklusionen fungerer? Skolevalg kan være det sværeste – og et af de vigtigste – af alle de spørgsmål, forældre skal tage stilling til.

8. Skoletiden i specialskole?

Vil dit barn blive tilstrækkeligt udfordret fagligt i en specialskole? Inddrager lærere og pædagoger den nyeste viden, eller genbruger de metoder, der måske var populære for mange år siden? Det er vigtigt, at skolen og undervisningen er dynamisk, ikke statisk.

9. Hold lidt mere af hverdagen

Skal I have aflastning? Vil kommunen betale for det? Hvor finder man egentlig sådan noget? Skal du gå ned i tid på arbejde? Hvordan i alverden skal I få det hele til at hænge sammen derhjemme?

10. Hvordan har mor og far det egentlig

Når autisme flytter med ind på børneværelset, fyldes forældrene ofte af en sorg, der aldrig helt forsvinder. Det belaster parforholdet, men nogle konflikter kan forebygges: De udfordringer, I er bevidste om, kan I prøve at gøre noget ved. Dem, I ikke er bevidste om, har det med at gøre noget ved jer.

11. Søskende er også specielle

Hvordan deler man sol og vind lige mellem barnet med autisme og de andre børn i familien? Skal man egentlig det? Hvordan forklarer man, hvad autisme er? Og hvordan er det at vokse op med med en bror eller søster, der er så anderledes?

12. Kan vi lege almindelig børnefamilie?

Skal du skifte din vennekreds ud med forældre til børn med autisme, fordi I har mere til fælles? Eller er det bedre at holde fast i gamle venner – altså dem, der orker? Hvordan spiller bedsteforældre ind i familien? Og hvordan får man ferier og fritidsaktiviteter tættere på et normalt familieliv?

13. En bedre chance i et sværere liv

Hvad skal der blive af mit barn, den dag jeg ikke længere er her? spørger forældre ofte sig selv, når autisme flytter ind i familien. Mulighederne for at blive rustet til at klare sig selv i voksenlivet er blevet bedre. Især ungdomsuddannelsen STU er en god mulighed for at forberede de unge på et selvstændigt liv.

14. Ikke en Fandens mælkebøtte, men en løvetand

For unge med autisme er det afgørende at være omgivet af mennesker, der ser mulighederne, og ikke dem, der ser begrænsningerne. Så kommer de længst, når de sammen med forældrene skal besvare spørgsmålene: Hvad skal jeg arbejde med? Hvor skal jeg bo? Hvem skal jeg være sammen med?

Her kan du læse mere